

SÍNTESIS DE PROGRAMA

I. IDENTIFICACIÓN

NOMBRE:	MGL516	TALLER I
NUMERO DE HORAS TOTALES:	20 HORAS	
DISTRIBUCION DE HORAS POR SEMANA:	PRESENCIALES 8h TRABAJO GUIADO 12h	

II. DESCRIPCIÓN

El Taller I es el instrumento a través del cual el magister y sus alumnas/os definen su idea o líneas de investigación; clarifica a los actores las metas de desarrollo investigativo, orienta los distintos procesos que ocurren y determina los intereses y motivaciones de los estudiantes. Sin embargo, no siempre las declaraciones de valores y principios que el propio alumno declara se estima conveniente a los temas propuestos o no se logran traducir en acciones que guíen la investigación. Por otro lado, el proceso de elaboración de los Proyectos de Investigación no suele realizarse con la plena participación de los distintos actores. Con frecuencia ocurre que un grupo es el que asume la responsabilidad de preparar el documento, lo cual dificulta la apropiación del mismo por parte de los alumnos, investigadores o profesores, afectando el logro de los propósitos establecidos.

En este contexto, el taller tiene como objetivo profundizar el conocimiento de los intereses y motivaciones de los estudiantes, de manera de definir inicialmente un proyecto en el ámbito de la discapacidad laboral a ser desarrollado durante el programa. Además, se espera que cada participante identifique las competencias con las cuales se integra a la formación de este programa de Magíster, especialmente en el plano actitudinal y ético.

III. COMPETENCIAS DEL TALLER

C1: Los estudiantes Identifican intereses y motivaciones para desarrollar un proyecto de investigación.

C2: Conocer las líneas de investigación propuestas por los docentes del magister de manera de apoyar en la decisión de investigación de cada grupo.

C3: Utilizar herramientas de paquetes estadístico (SPSS) para elaborar diagnósticos de personas en situación de discapacidad y su entorno.

C4: Orienta y desarrollar destrezas en el manejo de información relacionadas con personas en situación de discapacidad. Indicadores y estadísticos en distintos niveles (comunal, regional, país) para el manejo de bases de datos.

C5: Genera un clima socio-afectivo y participativo que propicie el aprendizaje y las interacciones positivas entre los distintos grupos, basado en la confianza, cooperación, el respeto mutuo y la valoración de la diversidad.

IV. CONTENIDOS

Intereses y Motivaciones: Identificación de los intereses y motivaciones de los alumnos, a través de necesidades detectadas del contexto laboral que inciden a modo de barreras o facilitadores para responder y reconocer la diversidad existente en los distintos ámbitos laborales, sociales, familia y Estado.

Reconocimiento de bases de datos con información relevante: Organización e interpretación de información y datos recopilados desde distintas instancias (bases de datos) a fin de identificar problemas sentidos por las personas en situación de discapacidad y su comunidad, que están afectando avanzar hacia el ámbito laboral.

Manejo de elementos básicos de SPSS (Paquete Estadístico)

Abrir base de datos Casen 2015

Aplicar expansión comunal

Seleccionar comuna (código)

Seleccionar variables Recodificar (distinta variable)

Etiquetar variables

V. ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN E INDICADORES DE LOGRO

Se inicia una introducción al SPSS (paquete estadístico), con el cual podrán manejar distintas bases de datos con información relevante del actor, persona en situación de discapacidad

La actividad continúa con la elaboración de una tarea individual cuya principal característica es la utilización del paquete estadístico SPSS, con el cual se podrá reconocer y hacer un diagnóstico de las personas en situación de discapacidad a distintos niveles (comunal, regional o nacional)

Se comienza el trabajo con base de datos Casen 2015. Para esto desarrollaremos algunos ejercicios como:

- Limpiar base de datos.
- Crear variable
- Etiquetar variables
- Recodificar
- Realizar una frecuencia
- Hacer un gráfico con la frecuencia realizada
- Asignar numeración o porcentaje al gráfico
- Hacer un cruce ente las variables
- Guardar la información recopilada (resultados) en un archivo de salida.

VI. EVALUACIÓN

Desarrollar destrezas relacionadas con el manejo de bases de datos (Casen 2015) y paquete estadístico SPSS básico.

CRITERIOS/INDICADORES

- Reconocer bases de datos con información relevante de las PeSD en Chile.
- Conocer algunos paquetes estadísticos de uso en investigación.
- Aprender la utilización de paquete estadístico en sus componentes básicos.
- Realizar pequeño informe con lo aprendido.

VII. BIBLIOGRAFÍA

www.mey.cl