

### TALLER FINAL

Estimadas y estimados estudiantes.

Este taller final, que deberá ser enviado a **mlobosg@uc.cl** a más tardar el **3 de julio**, consiste en remitir Informe en WORD con respuestas a puntos 6 a 18 y anexar archivo de resultados de SPSS

- 1- Utilice en SPSS la Base de Datos II Estudio Nacional de la Discapacidad
- 2- Cree la variable “Region\_REC” a partir de REGION  
Valores de 1 a 4 recodificados en 1 (NORTE)  
Valor 15 en 1 (NORTE)  
Valores de 5 a 7 recodificados en 2 (CENTRO)  
Valor 13 recodificada en 2 (CENTRO)  
Valores de 8 a 14 recodificados en 3 (SUR)
- 3- Etiquete la nueva variable y sus categorías
- 4- Cree la variable “Edad\_REC” a partir de EDAD  
Valores de 20 a 44,99 recodificados en 1 (Adulto Joven)  
Valores de 45 a 64,99 recodificados en 2 (Adulto Medio)  
Valores de 65 a hasta el mayor recodificados en 3 (Adulto Mayor)
- 5- Etiquete la nueva variable y sus categorías
- 6- Realice un cálculo de frecuencias de “Region\_REC”
- 7- Elabore un gráfico con las frecuencias porcentuales de “Region\_REC”
- 8- Asignar porcentajes al gráfico de “Region\_REC”
- 9- Hacer una tabla cruzada ente las variables “Region\_REC” con Consumo de drogas
- 10- Realice un cálculo de frecuencias de “Edad\_REC”
- 11- Elabore un gráfico con las frecuencias porcentuales de “Edad\_REC”
- 12- Asignar porcentajes al gráfico de “Edad\_REC”
- 13- Hacer una tabla cruzada ente las variables “Region\_REC” con “Edad\_REC”
- 14- Hacer una tabla cruzada ente las variables “Region\_REC” con “pueblo indígena (h9)”
- 15- Calcule estadísticos descriptivos de “Ingreso autónomo per cápita” (ypcaut)
- 16- ¿Cuál es pueblo indígena (h9) con más personas en situación de discapacidad visual? (c26\_1)
- 17- ¿Cuál es la REGIÓN\_REC con más personas en situación de discapacidad auditiva? (c28\_1)
- 18- ¿Cuál es estado civil (h9) con menos SIDA/VIH? (c53\_1)
- 19- Guardar la información recopilada (resultados) en un archivo de salida.

En esta web, en la sección de Magíster, encontrarán videos y textos tutoriales.  
Hagan su mejor esfuerzo de aprendizaje y práctica.

Nunca se tratará de la “calificación”, sino del nivel formativo al que deben aspirar para contribuir al desarrollo de nuestro país, en general, y de las personas en situación de discapacidad, en específico.

Saludos  
Manuel Lobos González  
Profesor